



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

عنوان درس: عوامل بیماریزا و بیماریهای عفونی	رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت	مقطع تحصیلی: کارشناسی
کد درس: ۱۴۹۳۰۲۷	پیشنیاز: فیزیولوژی و آناتومی	تعداد واحد: ۲ واحد
دانشکده: پیراپزشکی	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	ترم تحصیلی: نیمسال دوم
روز و ساعت درس: شنبه ۱۰-۱۲	مدرس مسئول: دکتر خلفی	پست الکترونیکی: khalafi-a@ajums.ac.ir
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با کلیات مفاهیم بیماریها و شناخت حالات انسان در سلامت و بیماریها و عوامل بیماریزا		
شرح دوره:		

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	روش تدریس	فعالیت فراگیران	تاریخ
۱	تعریف سلامت و بیماری و عوامل آنها			۱۴۰۳/۱۱/۲۰
۲	علائم و نشانه های بیماریها			۱۴۰۳/۱۱/۲۷
۳	معاینات بالینی و سیر بیماریها			۱۴۰۳/۱۲/۴
۴	روشهای پیشگیری و عوارض			۱۴۰۳/۱۲/۱۱
۵	باکتری ها، سیر بیماری زایی و عفونت			۱۴۰۳/۱۲/۱۸
۶	باکتری ها، سیر بیماری زایی و عفونت			۱۴۰۳/۱۲/۲۵
۷	ویروسها، سیر بیماری زایی			۱۴۰۴/۱/۱۶
۸	ویروسها، سیر بیماری زایی			۱۴۰۴/۱/۲۳
۹	قارچها، سیر بیماری زایی			۱۴۰۴/۱/۳۰
۱۰	قارچها، سیر بیماری زایی			۱۴۰۴/۲/۶
۱۱	انگل ها، سیر بیماری زایی			۱۴۰۴/۲/۱۳
۱۲	انگل ها، سیر بیماری زایی			۱۴۰۴/۲/۲۰
۱۳	بیماریهای عفونی شایع			۱۴۰۴/۲/۲۷
۱۴	بیماریهای عفونی شایع			۱۴۰۴/۳/۳
۱۵	بیماریهای عفونی شایع			۱۴۰۴/۳/۱۰
۱۶	درمان بیماریهای عفونی			۱۴۰۴/۳/۱۷

تکالیف دانشجویان: تکالیف ارائه شده در کلاس و تمرینات، و شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

نحوه ارزشیابی:		
۱۵%	- حضور فعال و مرتب در کلاس و شرکت در بحث کلاس	
۸۵%	- آزمون کتبی	
۱۰۰%	- مجموع نمرات	
نمره تکالیف: آزمون میان ترم: آزمون پایان ترم:		
منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:		
Smeltzer S, Bare B.(2018). Brunner & Suddarth's of Text Book of Medical-Surgical Nursing. 12th edition. - Philadelphia. Lippincott Co		
.Fauci A et al.(2015).Harrisons Priciples of Internal Medicine.17th edition. the Mcgraw Hill -		
.Smwltzer B et al.(2016). Textbook of Medical- Surgical Nursing. Mosby Co -		
.Black M et al.(2017). Textbook of Medical- Surgical Nursing. Elsevier Science -		